

ת"פ 11775/05 - מדינת ישראל נגד משה ניסנוב

בית משפט השלום בירושלים

ת"פ 16-05-11775 מדינת ישראל נ' חימוף ואח'

לפני כבוד השופט איתן כהן
המואשימה מדינת ישראל
נגד משה ניסנוב
הנאשם 6

פסק דין

מבוא

1. הנאשם 6 (מכאן ואילך גם "**הנאשם**") הורשע לאחר הлик הוכחות בתקיפת שוטר בנסיבות חמימות, עבירה לפי סעיף 274(1) ו-(3) לחוק העונשין, התשל"ז-1977 (להלן: "**חוק העונשין**"); ובഫירה לשוטר לפי סעיף 275 לחוק העונשין.

2. בהכרעת הדין זוכה הנאשם מאויומים והעלבת עובד ציבור בעקבות מחדל משטרתי שבאובדן סרטונים מפליליים לכוארו שביהם, כך נטען, תועד הנאשם כשהוא מאים ומעלייב שוטרים. בהקשר למחדל זה קבעתי שהוא קיפח את הגנת הנאשם באופן שהקשה עליו להתמודד כראוי עם חומר הראיות שהפליל אותו ולהוכיח את גרסתו ועל כן מצאתי הצדקה לזכותו מתוך מהעבירות שהושפעו מהמחדל.

כתב האישום המתווך

3. בהכרעת הדין הוכחו העובדות הבאות:
בתוקפה הרלוונטיות לכתב האישום היו הנאשםים 1-2 בני זוג והוריה של הקטינה מ'. הנאשםים 3-6 הם אחיה של נאשמת 2.

בכתב האישום מתואר כיצד בעקבות תלונות מ' למו"ק המשטרתי הגיעו לבית הנאשםים 1 ו-2 שוטרים, וכי צד בעקבות אירועים שהתרחשו בסמוך לבית נעצרו השניים והובאו לתחנה.

בהמשך למעצרם הגיעו לתחנה הנאשםים 4-6 ואנשים נוספים והתגוזדו מחוץ לשער.

בעקבות דיווח המשטרה הגיעו לעובדת סוציאלית לחוק הנער, רחל סיימוןס. עם הגיעתה החלו הנאשםים ובני המשפחה הנוספים להתקרב אליה בצורה מאימה ולקל לאותה. סיימוןס אשר חשה מאימת

עמוד 1

קרה לשוטר ניר בן חיים. השוטר בן חיים, אשר הבחן שהנאים 4-6 מקיפים את סימונס וחשש לשלומה, ביקש מבני המשפחה לפנות את המקום אולם הנאים 4-6 סרבו.

בשלב זה יצאת הנאים 2 מהתחנה והחלו צעקות. הנאים 4 אחזה בידה של הנאים 2 מבעד לשער התחנה וסירבה להרפות ממנה. החוקר מנין ישן ניסה לנתק את אחיזתה של הנאים 4 בנאים 2, החזיק בידה של הנאים 4 ומישך אותה מידת הנאים 2. כתוצאה לכך צעקה הנאים 4 לעברו: "שברת לי את האצבע בהמה". בשלב זה השוטלים הנאים 5 ו-6, דחפו את השוטר בן חיים וקיללו.

בעקבות מההומה שהתרפחה, הגיעו למקום השוטרת נדיה מאורי וניסתה לסייע ולעצור את הנאים 4, אשר הכתה אותה וניסתה לנשור אותה. בשלב זה הודיע השוטר בן חיים לנאים 4 שהוא עזורה. השוטרת מאורי הכניסה אותה למתחם החקירות אך זו התנגדה והשתוללה תוך שהיא נושכת את השוטרת מאורי וקוראת לעבר השוטרים "פושעים" ו"נאצים".

השוטר בן חיים הודיע לנאים 5 שהוא עצור בין תקופתו תוך שהיא מושטול, מקלל ומכה. בעקבות האמור, עצר הקצין אופיר יונה את הנאים 5. הנאים 4 שרטה את הקצין יונה, קרעה את שרווקולצטו והעיפה את תג השם שלו.

בהתאם למתואר לעיל, בחדר החקירות בתחנה, סיירבו הנאים 4, 5 ו-6 למסור את פרטייהם והמשיכו להשתולל ולהתנגד לחיפוש שנערך לצורך זיהויים.

4. הנאים 6 הורשע בכך שתקף שוטרים כהתקיפה קשורה למילוי תפקידם כחוק בכונה להכשיל את השוטרים בתפקידם או למנוע או להפריע להם מללאו והתקיפה הייתה בצוותא של יותר משני אנשים; ובכך שעשה מעשים בכונה להפריע לשוטרים כשהם מלאים תפקידם כחוק או להכשילם בכך.

taskir_shirut_mebhan

5. taskir_shirut_mebhan הוגש ביום 19.06.2023. כדי לשמור על צנעת הפרט של הנאשם אפרט את עיקרי הדברים בלבד.

התסקרי סוקר את הרקע האישי, המשפטי, וה תעסוקתי של הנאשם.

ה הנאשם בן 53, נשוי ואב ל-8 ילדים, מתגורר עם משפחתו בירושלים, והוא עובד בתחום ההוראה מעל 22 שנה.

ה הנאשם עלה לארץ עם משפחתו בהיותו בן 3 על כל הקשיים שהיו הכרוכים בכך ומפורטים בתסקרי. הנאשם סיים 12 שנות לימוד ותואר ראשון בחינוך, ומאז הוא עוסק בתחום. לדבריו הנאשם רוב ילדים הלכו בדרכו וועסוקים בהוראה.

ל הנאשם אין רשות קודמות.

אשר ליחסו לעבירות, התקשה הנאשם לקל Achiorot מלאה על האלימות המתוארת בכתב האישום. עם זאת שיקף תחושת בושה, בפרט נוכח גילו ונוכח היותו איש חינוך שומר חוק. הנאשם הדגיש משפחתו מנהלת אורה חיים נורטביב והוא מקפיד להימנע מהתנהגות עוברת חוק. שירות המבחן סבר שהעמדתו לדין הצבה לנאים גבוי וגרמה לו לעורך בדיקה של התנהלותו.

שירות המבחן העיר שברקע לעבירות עמדו קשיי של הנאשם להתמודד עם תחושות חוסר אונים וקושי בהגדרת תפקדים בתוך המשפחה. עוד העיר שירות המבחן שמעורבותו בפלילים ובפרט בעבירות אלימות, נוגדת את תדמיתו בעניינו עצמו ובעניינו בני משפחתו ומכאן הקשיי להודות במעשים ולהתמודד עם משמעויותיהם ותוצאותיהם. מכאן שകשיי של הנאשם להכיר בכך שהוא בני משפחתו נהגו באלימות נובעים מתחושים הבושה שהוא חש ומנסיו להימנע מתחושא נוספת של פגעות.

גורם סיכון לשיקום, צינו: מערכת ערכים נורטטיבית; תפוקוד חיובי ויציב במסגרת השונות לכל אורך חייו; היותן של העבירות מעידה ראשונה שאינה מאפיינת את התנהגותו השגרתית; ייחוס חשיבות לניהול אורח חיים ללא מעורבות בפלילים או פגעה באחרים; ערכות התבוננות בתנהלותו והפקת לקחים; והיותו של ההליך הפלילי גורם מציב גבוי.

גורם סיכון להישנות התנהגות פוגענית, צינו: הקשיי להכיר בכך שנאג באלימות; הבעת עמדה מצמצמת ומתגוננת.

שירות המבחן העיר שטיסcum של גורמי הסיכון והסיכון מעיד על סיכון נמוך שה הנאשם יעבור עבירות נוספות בעתיד.

שירות המבחן המליץ לבטל את הרשותו של הנאשם בשל חריגותן של העבירות לאורחות חייו, בשל כך שמדובר בעבירות ראשונות, ובשל הצורך למנוע את הפגעה בעתידו.

שירות המבחן סבר שכיוון שה הנאשם מנהל אורח חיים יציב ונורטטיבי, לא נדרש מעורבות טיפולית בעניינו על אף שה הנאשם הביע נוכחות להשתלב בכל הליך טיפול שיוצע לו.

שירות המבחן המליץ להטיל על הנאשם **צו שירות ל佗עת הציבור בן 120 שעות** כעונש חינוכית ומוחשית וכי לא לפגוע בתעסוקתו.

תמצית טיעוני הצדדים

6. באת-coach המאשימה עו"ד על ריצ'קר התנגדה לביטול הרשעה וטענה שיש לגזoor על הנאשם מספר חודשים מססר בעבודות שירות בכפוף להתאמתו, לצד מססר על תנאי מרთיע. בטיעוניה סקרה את המבחן שנקבעו בפסיכה לביטול הרשעה וטענה שה הנאשם אינו עומד בהם ועל כן אין מקום לבטל את הרשותו. אשר לערכים המוגנים שנפגעו, מונתה את ערך מניעת הפגיעה בשלטון החוק ובסדר הציבורי ואת ערך

מניעת הפגיעה בגופו של אדם שהתבטאה בתקיפת השוטרים. אשר לנסיבות ביצוע העבירה טענה שהנאשם דחף שוטר, נאבק בשוטרים בתחנה והתנגד למעצרו ומדובר בהתנהגות מכוערת ומלאת تعזה ובוז כלפי שוטרים שמלאו את תפקידם. ב"כ המשימה עמדה על תפקידו של בית המשפט בהגנה על אופכי החוק מפני אלה שאינם מכבדים את תפקידם ופוגעים בהם, בהוקעת התופעה, וביצירת הרתעה מפניה.

אשר למתחם העונש ההולם, טענה שבהתחשב בכל אלה ובענישה הנוגנת, יש לקבוע מתחם שנע בין מספר חודשים מאסר בעבודות שירות ועד שנת מאסר ממש.

אשר לנסיבות שאין קשורות ביצוע העבירה טענה שיש להתחשב לקולה בחלוף הזמן, בהיעדר עבר פלילי, ובניהול אורח חיים נורטטיבי. ולחומרה יש לזקוף לחובת הנאשם את הקשיי לקבל אחריות ולהבין את הפסול שבמעשיו.

את טיעוניה תמכה בפסקה זו לעניין ביטול הרשותה והן לעניין העונש הראי.

7. כראיה לעונש מטעם ההגנה הוגש מכתבו של מנהל ישיבת עטרת אברהם שעוסקת בטיפול בנוער נושא המכתב מעלה על נס את פעילותו של הנאשם בשיקום בני הנוער. ובלשון המכתב:

"הרבות מה שניסנו שליט"א הוא הרוח החיה במסגרת, הוא מציאות השיטה. עם סבלנות לאין קץ עם הכללה מרובה והבנה למצוקותיהם ואוזן קשבת לביעותיהם, שעות של שיחות نفس עם כל תלמיד ותלמיד עד השעות הקטנות של הלילה, ופעמים רבות עורך ביקורי בית להבין ולהשיכל את שורש הבעיה של התלמיד לראות ולנסות להעלותו על דרך המלך ולהסביר ולהמחיש שהרוכב הוא לא הפתרון אלא הבעיה. והוא תמיד שם עבורם, האיש הנכון במקום הנכון, והנערים נמשכים אליו כפרפר לאור ורבים מהנערים מגיעים למסגרת רק בשבייל הרב משה ... וב"ה רבים הנערים שמצאו מסילות אל ליבם והיטיבו את דרכם חלקלם השתלבו במסגרת הרגילותות ... חלקלם לומדים מקצוע לפרנסתם וחלקלם אף התגייסו לצבא ומשרתים בנה"ל החדרי".

8. בא-כוח הנאשם עוזד שי ויזלברג ביקש לאמץ את המלצת שירות המבחן, לבטל את הרשותה הנאשם ולהטיל עליו צו של"צ. בטעונו עמד על התנהלותם הלקויה של השוטרים כפי שבאה לידי ביטוי בהכרעת הדין ועל חוסר האיזון שבין התעקשותה של המדינה למצות את הדין עם הנאשם ובין חוסר האכיפה כלפי השוטרים. בהקשר להתנהלות השוטרים טען שהתנהגותם הפסולה והנזק שנגרם לנאים כתוצאה ממנה, מצדיקים התחשבות בעונשו.

אשר לביטול הרשותה הפנה לשורת פסקי דין שבהם הוקלה הדריש להוכחת נזק קונקרטי כתנאי לביטול הרשותה.

ב"כ הנאשם הפנה למסקירות קצין המבחן שהתרשם שהנאשם מנהל אורח חיים נורטטיבי, משמש כמורה, ולהמלצת שירות המבחן לביטול הרשותה מחמת החשש לפגיעה בפרנסתו. ב"כ הנאשם ביקש להתחשב בחלוף הזמן הניכר מעת שנעברו העבירות ולאחר מכן לנאים לחזור למסלול חיים תקין. את טיעונו תマー בפסקה.

9. הנאשם בדבריו לפניו אמר כך: "אני מורה בגבעת שאול. אני מתנצל על הסיטואציה שנכנסנו אליה באותה תקופה לא היה שם ממשו מכון או להסתכל בעיניים של השוטר להרביץ לו חס ושלום או לדחוף אותו. אנו מקבלים את הכרעתו של השופט. אני מקווה שבית המשפט יבין שהרשעה תזיק לנו מאוד. אנו מבקשים לבטל את הרשעה ולהמשיך בחיים. יש לי 8 ילדים, 6 נכדים. זה לא עשה רושם טוב שיש לאדם נורטיבי תיק פלילי וזה ימנע ממני להתקדם בתפקיד".

דין והכרעה

ביטול הרשעה

10. הסמכות לבטל הרשעה קבועה בסעיף 192א לחוק סדר הדין הפלילי [נוסח משולב], התשמ"ב-1982 שזו לשונו: "הרשע בית המשפט את הנאשם, ולפni מתן גזר דין ראה שיש מקום למת לביו צו מבחן או צו שירות לתועלת הציבור ללא הרשעה או למצוות כי הנאשם ייתן התchieבות להימנע מעבירה, כאמור בסעיף 27(ב) לחוק העונשין, **בלא הרשעה, רשאי הוא לבטל את הרשעה ולמצוות כאמור**".

11. בהלכה הפסקה נקבע שהימנעות מהרשעה היא חריג לכל שלפיו אדם שהוכחה אשਮתו בפלילים יורשע בדיון והוא שומרה לנسبות יוצאות דופן שבנה אין יחס סביר בין הנזק שצפוי מן הרשעה בדיון ובין חומרתה של העבירה (בר"ע 432/85 רומנו נגד מדינת ישראל (21.08.1985)).

12. עוד נקבע בפסקה שהליך ביטול הרשעה אינם חלק ממתחם העונש ההולם ואינם מהווים סטייה מהמתחם לצרכי שיקום, אלא מדובר בשאלת עצמאית הנבחנת לאור תנאי הלכת כתוב כפי שיוסבר להלן (reau"פ 547/21 סיטניק נגד מדינת ישראל (17.03.2021), רע"פ 3159/19 אגוזי נגד ישראל (04.07.2019)).

13. התנאים להימנעות מהרשעה מפורטים וידועים ונקבעו ב-עו"פ 2083/96 כתוב נגד מדינת ישראל (21.08.1997) (להלן: "**הלכת כתוב**") שם נפסק שהימנעות מהרשעה אפשרית בהנסיבות של שני תנאים - הראשון, על הרשעה לפגוע פגעה חמורה בשיקום הנאשם, והשני, סוג העבירה מאפשר לוותר בנסיבות המקרה המסוים על הרשעה בלי לפגוע באופן מהותי בשיקולי העינהה האחרים.

בפסק הדין פירט בית המשפט (כב' השופט ש' לוי) תשעה מבחני עזר שצוטטו מתוך דבריה של מנהלת שירות המבחן בבית המשפט. בדבריה התוודה המנהלת את שיקולי שירות המבחן מקום שבו מתבקשת המלצה בשאלת ביטול הרשעה בדיון, ואלו הם:

א. אם מדובר בעבירה ראשונה או יחידה של הנאשם;

- ב. חומרת העבירה והנסיבות שבהן נעבירה;
- ג. מעמדו ותפקידו של הנאשם והקשר שבין העבירה למעמד וلتפקיד;
- ד. מידת הפגיעה של העבירה באחרים;
- ה. הסבירות שהנائب יעבור עבירות נוספת;
- ו. האם ביצוע העבירה על ידי הנאשם משקף דפוס התנהגות כרונית או שמדובר בהתנהגות מקרית;
- ז. יחסו של הנאשם לעבירה, האם הוא נוטל אחריות לביצועה וمبיע חרטה עליו;
- ח. משמעות הרשעה מבחינת הדימוי העצמי של הנאשם;
- ט. השפעת הרשעה על תחומי פעילותו של הנאשם.
14. אשר לתנאי בדבר הפגיעה החמורה בשיקומו או בעתידו של הנאשם, פגיעה שעוללה להיגרם מעצם הרשותו בדין, נפסק שעיל בית-המשפט להשתכנע, כי: "**הפגיעה בנאשם הכרוכה בהרשעה אינה שකלה כלפי מידת הפגיעה באינטרס הציבורי בשל ביטול הרשעה**" (ע"פ 3554/16 **יעקובוביץ נגד מדינת ישראל** (11.06.2017)).
15. עוד נקבע בפסקה כי על הטוען לbijtol הרשעה להצביע על נזק מוחשי וكونקרטי שעלול להיגרם לנائب כתוצאה מהרשותו ולענין זה אין די באפשריות תיאורתיות עתידיות (רע"פ 9118/2012 **פריגין נגד מדינת ישראל** (01.01.2013)).
16. עם זאת, פסיקת בית המשפט הגמישה מעט את הדרישה_DLUIL והכירה בمعنى מקובלית כוחות המתќיימת בין שני המבחןים שנמננו בהלכת כתוב, כך שככל שמשמעות העבירה חמורים יותר, אין להסתפק בפגיעה כללית ועתידית אלא נדרש פגיעה קונקרטית ברורה ומוחשית. וכך ככל שמשמעות העבירה קלילים יותר, כך ניתן להסתפק בפגיעה כללית יותר (ע"י בת"פ 36771-11-15 **מדינת ישראל נגד פנש ואח'** (14.06.2016); ע"פ 24457-03-15 **גוטמן נגד מדינת ישראל** (30.08.2015); רע"פ 3515/12 **מדינת ישראל נגד שבתאי** (10.09.2013) (דעת כב' השופט ע' פוגלמן), עפ"ג 44406-12-11 **שואהנה נגד מדינת ישראל** (16.02.2012) (דעת כב' השופט ע' גروسקובף)).

מן הכלל אל הפרט

17. ישום מבחנים אלה על המקרה שלפניו מעלה שעיל פי הקריטריונים שהותו בפסקה, ראוי יהיה לבטל את עמוד 6

הרשעתו של הנאשם בדין מהטעמים שלහלן:

18. בהתייחס לתנאי הראשון שנמינה בהלכת כתוב שעניינו הפגיעה החמורה בשיקומו של הנאשם, מצאתי שהוא מתקיים בנאים.

abhängig שאות המונח "פגיעה חמורה בשיקומו של הנאשם" יש להבין במובנו הרחב הכלל הן את השפעת ההרשעה על תעסוקתו של הנאשם, הן את השפעתה על דימויו העצמי כadam השואף לניהל אורח חיים נורטטיבי, והן את השפעתה על בני משפחתו.

ה הנאשם הוא אדם נורטטיבי שעד לעבירות שבנה הורשע ומazel עוד היום לא נכשל בעבירות נוספות.

שירות המבחן סבר שעל רקע תפקידו של הנאשם כמורה ובפרט כצהה שעוסק בשיקום נערם בעלי קשיים, עלולה הרשעתו בדיון להוות פגעה קונקרטית ברמה האישית המשפחתיות וההתעסוקתי. ברמה האישית יפגע דימויו העצמי כadam נורטטיבי ושומר חוק. ברמה המשפחתיות והתעסוקתי עלולה הרשעה לפגוע במעמדו של הנאשם כדמות מחנכת ומשקמת התורמת מניסיונה לאחרים ומשמשת להם אותן ומופת. נכון, הפגיעה התעסוקתית הצפiosa אם יורשע הנאשם אינה ודאית ותלויה בהחלטת הגוף המוסמך. ברם, משנבחנת מקבילת הכוחות שבין חומרתן הייחסית של העבירות על רקע נסיבותיו הכלולות של המקירה ובפרט על רקע התנהוגותם הבളתי תקינה של השוטרים, ובין פוטנציאלי הפגיעה בנאים, די בnimoki שירות המבחן שסביר שפרנסתו ויחשוף לסיכון, כדי לצלוח את המבחן הראשון.

19. אשר לתנאי השני
ועל פיו סוג העבירה מאפשר לוותר בנסיבות המקירה המסוים על הרשעה בלי לפגוע באופן מהותי בשיקולי הענישה האחרים, סבורני שגם תנאי זה מתקיים בנאים.

כפי שקבעתי בהכרעת הדין התנהוגותם של הנאים ובכלל זה הנאשם הייתה רוחקה מהתנהוגות סבירה ומרוסנת. הנאשם לא צית להוראות השוטרים, דחף וקיים. אולם מנגד היה עד למעצרה שלא בדיון של אחוותה המבוגרת ממנו, לגרירתה בכוח לתחנה לעיני כל הנוכחים תוך השפהלה, ולהפעלת כוח נגדה באופן שגרם לה לחבלות. נוסף על כך, במסגרת חקירת האירוע איבדו השוטרים סרטונים המתעדים לכאה אמרות שאמר הנאשם בתחנת המשטרה. נוסף על אלה לא הקפידו ליצור את הפרדה הנדרשת בין מי שנפגע באירוע ומייד עלייו, ובין מי שחקר אותו, ובכך פגעו במראית העין של טוהר החקירה הפלילית. כל אלה תומכים בהחלטה על ביטול הרשות הנאשם משיקולי צדק.

לבד משיקולים אלה, יש להתחשב בכך שהנאים חש בושה על התנהוגות; בכך שהפקיד תובנות בגיןו למעשי ולתוואותיהם, בכך שמדובר במקירה בודד וחיריג בנוף חייו; בכך שהוא נעדר עבר פלילי; בכך שמערכת ערכיו נורטטיבית והוא מנהל אורח חיים תקין ויציב בכל המישורים; בכך שהוא עוסק בשיקום נערם ותורם לחברה; בכך שמאז שנעברו העבירות חלפו (!) שנים שבמהלכן לא נפתחו נגדו תיקים חדשים; ובכך שהתגובה

האכיפתית המשמשת שבצム העמדתו לדין הותירה בו אפקט מרთיע ומציב גבולות.

20. אוסף ואדגש **שייחsty** מושמעות רבה להמלצתו המקצועית של שירות המבחן להימנע מהרשות הנאשם.

ביטול הרשות - סיכום

21. בחינת שני התנאים על רקע כלל השיקולים מעלה שהמשקל המכרפי של הנזק האפשרי שצפוי לפרש את הנאשם, הנזק שצפוי לדמיו העצמי, והנזק שצפוי למעמדו המשפטי והחינוכי, עליה על התועלת שתצמץ לאונטרס הציבורי אם יורשע.

22. בהתחשב בכלל הנימוקים דלעיל, החלטתי לאמץ את המלצת שירות המבחן ולבטל את הרשות הנאשם אך להטיל עליו צו של"צ בהיקף רחוב יותר משוהםלוֹז.

סוף דבר

23. אני מורה על ביטול הרשותו של הנאשם.

תחת הרשותו תיוותר על מכונה הקביעה שהנאשם עבר את העבירות שבנה נמצא אשם בהכרעת הדין).

לצד קביעה זו דין את הנאשם לעונשים כדלקמן:

א. **צו שירות לתועלת הציבור בן 180 שעות**, בהתאם לתקנית שיגיש

שירות המבחן בתוך 30 יום מהיום.

שירות המבחן יהיה רשאי לשנות את מקום ההשמה ללא צורך בפנייה לבית המשפט.

בהתאם כאמור בסעיף 71(ה) לחוק העונשין, הנאשם מוזהר בזאת שעליו למלא אחר הוראות צו השל"צ שאמ לא כן, יהיה צפוי לתוכאות האמורות בסעיף 77 לחוק העונשין, קרי, בית המשפט יהיה רשאי לבטל את צו השל"צ, להרשייעו, ולהטיל עליו עונש אחר תחתיו.

מציאות בית המשפט תמציא את העתק פסק הדין לשירות המבחן למבוגרים.

זכות ערעור לבית המשפט המחוזי בירושלים בתוך 45 يوم מהיום.

ניתן היום, כ"ז אלול תשפ"ג, 12 ספטמבר 2023, במעמד
הצדדים.

